

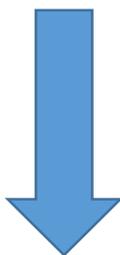
ACADEMIA MILITAR GENERAL TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA
“PATRIA-CIENCIA-LEALTAD”
AÑO LECTIVO 2020



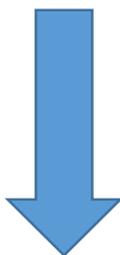
GRADO: 4	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
FECHA DE RECIBIDO: 18 DE MARZO	FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO
CORREO ELECTRONICO DE LA DOCENTE: profecarolinaortega14@gmail.com	CELULAR: 3174787565 HORARIO DE ATENCION: LUNES A VIERNES DE 8-1 PM
CRITERIOS DE ENTREGA: El presente taller el estudiante deberá realizarlo teniendo él cuenta la temática desarrollada durante este primer periodo sobre las adaptaciones de los seres vivos a los diferentes ecosistemas en los cuales habitan, para esto deberán ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=yPAXWuX4U8A y posteriormente realizar el taller que se envía, este taller debe ser enviado a la docente en la fecha correspondiente, el taller puede ser escaneado o por medio de fotos y enviarlo al correo, por favor debe ir el nombre del estudiante completo y su grado, todo debe estar adjunto en una carpeta con el nombre completo del estudiante y el grado. Ejemplo:carolinaortega_G4	

TALLER # 1 Adaptaciones en predadores y presas

Se anexa en la siguiente hoja, recuerden que este taller será teniendo en cuenta para el 1 periodo



Taller



Adaptaciones en predadores y presas

Nombre: _____
Grado: _____ Fecha: _____

1 Une mediante líneas, cada concepto con su significado.

Adaptación

Predador

Presa

Veneno

Camuflaje

Estrategia de supervivencia en la que los animales se confunden con su entorno.

Animal que sirve de alimento a otro animal, si este logra cazarlo.

Proceso mediante el cual las especies se acomodan al medio ambiente.

Animal que mata animales de otras especies para alimentarse de ellos.

Sustancia tóxica que causa o puede causar la muerte de un animal.

★ Menciona tres parejas de predadores con sus respectivas presas. Sigue el ejemplo.

Predador

Gato

Presa

Ratón

- 2 En el siguiente recuadro se mencionan algunas adaptaciones de dos animales. Lee con atención y realiza la actividad 3.

Lechuza



1. Su visión es muy buena en lugares con poca luz.
2. Su plumaje suave le permite volar en silencio.
3. Tiene un oído muy desarrollado, que detecta sonidos de bajo volumen como los que emiten los animales pequeños.
4. Sus patas son muy fuertes y tienen garras muy agudas.
5. Su pico es grueso y en forma de gancho.

Vicuña



1. Sus dientes afilados sirven para cortar pasto.
2. Tiene patas con pezuñas.
3. Sus patas largas le permiten correr con rapidez.
4. Su pelo es del mismo color que la vegetación de su hábitat.
5. Duerme poco y siempre está alerta.

- ★ Colorea el círculo del animal que presenta características de depredador.
- ★ Forma afirmaciones verdaderas, subrayando la palabra correcta de cada paréntesis.
 - La lechuza puede (cazar/ser cazada por) animales como (águilas / ratones / jaguares).
 - La vicuña puede (cazar / ser cazada por) animales como (búhos / conejos / pumas).
- ★ Subraya, en el texto del recuadro, las características relacionadas con el camuflaje y el sigilio.

- ★ Escoge una característica de la lechuza y una de la vicuña y explica su función.

Lechuza. Característica número: _____

Su función es: _____

Vicuña. Característica número: _____

Su función es: _____

3 Lee el texto y realiza las actividades.

El mimetismo es una adaptación presente en algunos animales, que consiste en imitar la apariencia de otros. Puede ser:

Mimetismo defensivo: lo poseen animales que parecen venenosos, agresivos o peligrosos, y sirve para evitar el ataque de sus depredadores.

Mimetismo de ataque: se presenta en animales que toman la apariencia de sus presas o de alguno de sus comportamientos para acercarse a ellas y capturarlas.

- ★ Escribe el tipo de mimetismo que se presenta en los siguientes casos.

- Existe una araña que a simple vista parece una hormiga, pero tiene ocho patas. Su apariencia y su aroma le permiten confundirse con otras hormigas, a las cuales caza para alimentarse.

Mimetismo: _____

- La serpiente coral tiene el cuerpo coloreado de anillos blancos, negros y rojos, y es muy venenosa. Otras serpientes también tienen anillos de esos colores, pero en distinto orden o de distinto grosor y no son venenosas.

Mimetismo: _____

4 Observa las imágenes.



Blank box for writing the type of coloration of the first animal.

Blank box for writing the type of coloration of the second animal.

Blank box for writing the type of coloration of the third animal.

- Escribe, en los recuadros, el tipo de coloración que presenta cada animal. Usa las pistas.

PISTAS

Camuflaje

Coloración deadvertencia

Coloración disruptiva

- Utiliza las pistas anteriores para completar el siguiente texto.

Algunos animales están adaptados al ambiente por medio de su coloración. La coloración, en ese caso, puede ser de tres tipos: _____

_____ Y _____.

La _____ hace que el animal se vea con más facilidad. Por el contrario, el _____ y la _____

- ★ Lee la siguiente información.

El tigrillo y la danta habitan los bosques húmedos tropicales de Colombia. Los tigrillos tienen el cuerpo pequeño en comparación con otros felinos, como el puma y el jaguar. Las dantas adultas son mucho más grandes que un tigrillo adulto, pero este puede cazar a las crías de las dantas.

- Compara la utilidad de las coloraciones disruptivas del tigrillo y la danta.

Blank lines for comparing the disruptive colorations of the tigrillo and the danta.

5 Une, con líneas, según corresponda. Sigue el ejemplo.

Puercoespín



Zorrillo



Zarigüeya



Medusa



Se queda quieta y retrae los labios simulando estar muerta cuando se siente amenazada.

Su cuerpo está cubierto por púas que ahuyentan a sus depredadores.

Expulsa sustancias de olor fétido para ahuyentar a sus enemigos.

Sus tentáculos están cubiertos por células que al contacto con una presa, liberan sustancias tóxicas que le permiten capturarla.

Estructuras de ataque.

Producción de sustancias tóxicas.

Estructuras de protección.

Comportamiento de distracción.