**188** Poptropica English, Level 5, Unit 1, Test

Photocopiable © Pearson Education Limited 2015



1

Frie

Reading and writing

nds

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACADEMIA MILITAR GENERAL TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA**  **“PATRIA-CIENCIA-LEALTAD”**  **AÑO LECTIVO 2020** | |  |
| GRADO: Quinto | ASIGNATURA: Inglés | |
| FECHA DE RECIBIDO: 18 de marzo del 2020 | FECHA DE ENTREGA: 25 de marzo del 2020 | |
| **CRITERIOS DE ENTREGA: Los estudiantes deberán imprimir este taller, desarrollarlo y pegarlo en su cuaderno de inglés,enviar la evidencia ya sea imagen,foto o scan al siguiente correo:** [**dinacolegio2020@gmail.com**](mailto:dinacolegio2020@gmail.com)**.**  **Por favor, enviar las fotos, imágenes en una sola carpeta con el nombre completo del estudiante y el grado. Por ejemplo, DinaBelalcazar-G5-inglés donde G es el grado,en este caso sería G5.** | | |
| **Este taller es el repaso de lo que se ha visto hasta el momento . Cada punto a realizar está explicado tanto en inglés como en español.**  **Los días jueves 19 y viernes 20 de marzo,en horario de 8:00 a.m -12:00p.m a través de mi correo:** [**dinacolegio2020@gmail.com**](mailto:dinacolegio2020@gmail.com) **estaré atenta a sus inquietudes,dudas,asesorías de los talleres o ingreso a la plataforma.**  **Muchas gracias** | | |

# Read. Then write.( Leer. Después escribir)



**1**

Today is Wednesday.

1. Tomorrow is .
2. Yesterday was .
3. Two days ago was .

# Look. Then write. There is one example. (Mirar.Después escribir oraciones asi como en el ejemplo utilizando las actividades de Tom´s diary)



**2**

**1** On Monday, Tom studied English. **2 3 4 5 6 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tom’s diary** | |
| **Monday** | study English |
| **Tuesday** | watch a DVD |
| **Wednesday** | play tennis |
| **Thursday** | practice the piano |
| **Friday** | go to the movies |
| **Saturday** | dance at the party |
| **Sunday** | clean my room |

# Read. Then write. (Leer. Después escribir)



**3**

**ago dark face helpful intelligent listened patient played problems studied today**

I have a friend called Bob. He’s hardworking and 1  . He always has good grades. He has 2  brown hair and a nice 3  . It’s Saturday 4  and we 5  soccer this morning and then 6  to some music. Bob is very 7  . Sometimes he helps

me with my homework. I 8  for a math test two days 9  .

I couldn’t do one of the 10  so Bob helped me. He was very 11

because I took a long time to understand!

# Think of a friend. Then write about him/her. (Pensar en un amigo.Después escribir acerca de el/ella)



**4**

What does he/she look like? What is he/she like?

# Think of the youngest person in your family. Then answer.( Piensa en la persona más joven de tu familia. Después responde las preguntas).



**3**

What does he/she look like?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Is he/she…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Is he/she taller/shorter…than…?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hat is he/she like?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What does he/she like doing?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

